

فهرس المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
أ	الإهداء
ب	شكر وتقدير
ج	ملخص الدراسة
1	الفصل الأول
2	مقدمة
2	مشكلة الدراسة
3	أهمية الدراسة
4	أسئلة ومحاور الدراسة
5	مفاهيم الدراسة
7	فصول الدراسة
8	الفصل الثاني
9	تمهيد
17	النظريات التي تناولت موضوع الاضطرابات السلوكية
30	الدراسات السابقة
48	الفصل الثالث
49	منهجية الدراسة
50	مجتمع الدراسة
50	عينة الدراسة
50	وصف خصائص العينة
51	موضوعية الدراسة
52	الفصل الرابع
53	وصف المؤسسات الداخلية في شرقي القدس
53	تعريف المؤسسات
53	الأهداف التي أنشئت من أجلها المؤسسات
53	شروط قبول الأطفال للمؤسسات
54	كيفية تحويل الأطفال وقبولهم
54	نوعية المؤسسات
55	الهيكل الهرمي لتلك المؤسسات
55	وصف لمهام العاملين
57	النشاطات والفعاليات التي يقوم بها الأطفال في المؤسسات
58	مكونات البيت
58	وصف للحياة اليومية للأطفال
59	نظام العمل مع أهالي الأطفال
59	تعريف بالمؤسسات

61	الفصل الخامس
62	محاورة الدراسة
62	المحور الأول: ما هو الدور الذي تقوم به المؤسسات الداخلية وطواقم العاملين فيها من أجل تعديل أو تغيير سلوك الأطفال المقيمين في هذه المؤسسات؟
69	المحور الثاني: ما هو الدور الذي يعطى من قبل المؤسسات الداخلية للأهل وما الذي تفعله هذه المؤسسات لإشراك الأهل في تعديل سلوك أطفالهم؟
74	المحور الثالث: هل تؤثر مشاركة الأهل وتفاعلهم وزياراتهم لأطفالهم في المؤسسات الداخلية إيجابياً على تعديل سلوك أطفالهم؟
78	المحور الرابع: هل هناك علاقة بين مستوى التحصيل العلمي للوالدين والعاملين في المؤسسات الداخلية وبين تعديل سلوك الأطفال؟
86	المحور الخامس: هل هناك علاقة بين المستوى الإقتصادي للوالدين والعاملين في المؤسسات الداخلية وبين تعديل سلوك الأطفال؟
99	المحور السادس: هل هناك علاقة بين درجة التدين للوالدين والعاملين في المؤسسات الداخلية وبين تعديل سلوك الأطفال؟
109	المحور السابع: هل هناك علاقة بين نوعية الأسرة (ممتدة، نووية) للوالدين والعاملين في المؤسسات الداخلية وبين تعديل سلوك الأطفال؟
121	الفصل السادس
122	نتائج الدراسة ومناقشتها
130	التوصيات
133	قائمة المصادر والمراجع
147	ملحق للأسئلة المركزية للمقابلات